UMA
Digitally signed by UMA MAHESWARI
MAHESWAR SHANKAR
Date: 2024.05.08
16:07:23 +05'30'

महाराष्ट्र शासन उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान

राज्य प्रकल्प संचालनालय (रुसा) युनिट क्र. २, १८ वा माळा, जागतिक व्यापार केंद्र, सेंटर-१, कफ परेड, कुलाबा, मुंबई - ४०० ००५.

ई-मेल- spdrusamah@gmail.com

दूरध्वनी क्र.०२२-२२१६०९४३/५९

क्र.राप्रसं/रुसा/आदेश/२०१८-१९/७३/

दिनांक - २१/१२/२०१८

कार्यालयीन मंजूरी आदेश

विषय:- राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान (रुसा २.०) योजनेअंतर्गत केंद्र शासनाकडून मंजूर झालेल्या निधी वाटपास मंजूरी देणेबाबत.

संदर्भ :- १) केंद्र शासनाचे पत्र क्र. F No. २४-३७/२०१४-U.Policy(MHEQESAC-Gen/SC/ST) dated १६ नोव्हेंबर, २०१८.

२) उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग यांचे शासन निर्णय क्र. रुसायो-२०१८/प्र.क्र. ३४३/विशि-३, दि. १७ डिसेंबर, २०१८.

प्रस्तावना -

राष्ट्रीय उच्चत्तर शिक्षा अभियान (रुसा २.०) अंतर्गत महाराष्ट्र राज्याच्या रुपये ३१६.०० कोटीच्या आराखडयास दि. २५ मे, २०१८ च्या प्रकल्प मंजूरी मंडळाच्या बैठकीमध्ये मंजूरी मिळालेली आहे. त्यामध्ये Enhancing Quality & Excellence in Select Autonomous Colleges या घटकातंर्गत राज्यातील १२ स्वायत्त महाविद्यालये यांचा समावेश आहे. उक्त स्वायत्त महाविद्यालयांना घटक क्रमांक ८ (Enhancing Quality & Excellence in Select Autonomous Colleges) अंतर्गत प्रत्येकी रु. ५.०० कोटी इतका निधी मंजूर करण्यात आला आहे. त्या अनुषंगाने संबंधित स्वायत्त महाविद्यालयांनी त्यांच्या कामांचा तपशीलवार प्रकल्प अहवाल व कामांचे प्राधान्यक्रम संचालनालयाला सादर केले आहेत. केंद्र शासनाचा हिस्सा तसेच राज्य हिश्यापोटी उपलब्ध झालेला निधी संदर्भ क्र. २ अन्वये वितरीत करणे प्रस्तावित आहे. त्यानुसार पुढीलप्रमाणे आदेश पारित करण्यात येत आहे.

आदेश -

Enhancing Quality & Excellence in Select Autonomous Colleges या घटकाअंतर्गत केंद्र शासनाचा हिस्सा रु. १६.५० कोटी इतका निधी खालील तक्त्यात नमुद केलेल्या स्वायत्त महाविद्यालयांना प्रत्येकी रुपये ०१.५० कोटी इतक्या निधीच्या प्रमाणात करावयाच्या कामांना खाली नमुद केलेल्या अटी व शर्तीच्या अधिन राहून मंजूरी देण्यात येत आहे.

अ.क्र.	विद्यापीठाचे नाव	केंद्र हिस्सा (६०%)
१	छत्रपती शाहू व्यावसायिक शिक्षण व संशोधन संस्था, कोल्हापूर	१,५०,००,०००/-
7	धनंजयराव गाडगील वाणिज्य महाविद्यालय, सातारा	१,५०,००,०००/-
3	रामनारायण रुईया स्वायत्त महाविद्यालय, मुंबई	१,५०,००,०००/-
8	यशवंतराव चव्हाण विज्ञान संस्था, सातारा	१,५०,००,०००/-
ц	सिम्बॉसिस कला व वाणिज्य महाविद्यालय, पुणे	१,५०,००,०००/-
ξ	सेन्ट झेवियर्स स्वायत्त महाविद्यालय, मुंबई	१,५०,००,०००/-
9	सोफिया महिला महाविद्यालय, मुंबई	१,५०,००,०००/-
6	एसआयईएस कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालय, मुंबई	१,५०,००,०००/-
3	बी. के. बिर्ला कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालय, ठाणे	१,५०,००,०००/-
१०	मिठीबाई कला महाविद्यालय, चौहान विज्ञान संस्था आणि ए. जे. वाणिज्य आणि अर्थशास्त्र महाविद्यालय, मुंबई	१,५०,००,०००/-
११	जय हिंद महाविद्यालय बसंतिसंह विज्ञान संस्था आणि जे.टी. लालवाणी वाणिज्य महाविद्यालय, मुंबई	१,५०,००,०००/-
	एकूण	१६,५०,००,०००/-

अटी व शर्ती -

- रुसा २.० च्या निधीसाठी राष्ट्रीयकृत बँकेमध्ये स्वतंत्र बचत खाते उघडावे. त्या खात्यामध्ये दुसरा कोणताही व्यवहार करु नये.
- २) राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान योजनेअंतर्गत साधनसामुग्री व उपकरणे खरेदी प्रक्रिया सर्व स्वायत्त महाविद्यालयांनी वित्तीय अधिकार नियम पुस्तिकेतील तरतुदी तसेच शासनाने उद्योग उर्जा व कामगार विभागाच्या दि. ०१/१२/२०१६ रोजीच्या शासन निर्णयातील तरतुदी व त्या सोबतच्या मार्गदर्शक सुचनांप्रमाणे सदरची खरेदी प्रक्रिया महाविद्यालयांनी प्रचलित पध्दतीनुसार पार पाडावी.
- ३) राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान २.० च्या मार्गदर्शक सूचनांनुसार संपूर्ण तपशीलवार प्रकल्प अहवालाच्या एकूण मंजूर रकमेच्या प्रमाणात नवीन बांधकाम, नूतनीकरण व उपकरण खरेदी यांचे प्रमाण अ. ५०:३०:२० ब. ४०:५०:१० क. ४५:४५:१० यापैकी एका प्रमाणात खर्च करणे बंधनकारक आहे. प्रकल्पात अहवालात इंटरफेस बैठकीत तज्ञांशी चर्चा झाल्यानंतर परस्पर सहमतीने योग्य बदल करावेत.

- ४) खरेदी, नवीन बांधकाम किंवा नूतनीकरण करण्यात येणाऱ्या बाबीवर राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान (रुसा) योजनेचा लोगो तसेच "रुसाच्या सौजन्याने" असे लिहून प्रथम दर्शनी दिसेल अशा स्वरुपात लावणे अनिवार्य आहे.
- ५) रुसा २.० अंतर्गत वितिरत केलेला निधी महाविद्यालयांनी विहित कालावधीमध्ये खर्च पूर्णपणे करण्यात येईल याची दक्षता घेण्यात यावी. महाविद्यालयांना वितिरत करण्यात आलेल्या निधीच्या खर्चाची तसेच कामांची माहिती दर महिन्याच्या पहिल्या आठवडयात, तसेच झालेल्या खर्चाचे उपयोगिता प्रमाणपत्र दर तीन महिन्यांनी विहित नमुन्यामध्ये तपशीलवार खर्चाच्या माहितीसह या संचालनालयास सादर करावे.
- ६) रुसा महाराष्ट्राच्या वतीने उपयोगिता प्रमाणपत्राची पडताळणी झाल्यानंतर रुसा Fund Tracking System मध्ये खर्चाचे निर्धारित विवरण अपलोड करण्यात यावे.
- एड्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान (रुसा) अंतर्गत घेण्यात आलेल्या कांमांचे संनियंत्रण खालील नमुद केलेली
 प्रकल्प सिनयंत्रण सिमती करेल.
 - १) प्राचार्य / संचालक सिमतीचे अध्यक्ष
 - २) प्राध्यापक प्रतिनिधी
 - ३) रुसा समन्वयक
 - ४) प्रबंधक सदस्य सचिव
- ८) राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान योजनेअंतर्गत प्राप्त निधीचे लेखापरीक्षण करुन अहवालाची प्रत प्रत्येक वर्षी रुसा राज्य प्रकल्प संचालनालयास पाठिवण्यात यावी. तसेच त्यासाठी रोख वही (Cash Book) स्वतंत्रपणे ठेवण्यात यावी.
- ९) महाविद्यालयांनी / संस्थांनी रुसा योजने संदर्भातील सर्व कागदपत्रे, लेखापिरक्षण, महालेखापाल, महाराष्ट्र १ किंवा प्रकरणपरत्वे महाराष्ट्र- २ नागपूर यांनी सदर कामाकरीता प्राधिकृत केलेले अधिकारी यांना तपासण्याचे अधिकार असून, त्यांनी मागणी केल्यास सर्व कागदपत्रे त्यांच्याकडे तपासणीकरीता उपलब्ध करुन देणे बंधनकारक आहे.
- १०) महाविद्यालयांनी रुसा योजने संदर्भातील सर्व कागदपत्रे, लेखापरीक्षण अहवाल इ. या संचालनालयाने प्राधिकृत केलेल्या अधिकाऱ्यांना तपासणीस उपलब्ध करुन देणे बंधनकारक आहे.
- ११) महाविद्यालयांनी पुरवठादारास/ कंत्राटदारास अदा करावयाची देयकाची रक्कम PFMS द्वारे त्यांच्या बँक खात्यात वर्ग करावी. रोखीने व्यवहार करु नये.

१२) या आदेशान्वये प्रत्येकी रुपये ०१.५० कोटी इतका निधी PFMS द्वारे स्वायत्त महाविद्यालयांच्या रुसा अनुदानासाठी उघडलेल्या स्वतंत्र बचत बँक खात्यामध्ये वर्ग करण्यात येत आहे.

राज्य प्रकल्पे सहसंचालक(प्र)

राष्ट्रीय उच्चत्तर शिक्षा अभियान (रुसा

प्रति-

State Project Directorate १. प्राचार्य, छत्रपती शाहू व्यावसायिक शिक्षण व संशोधन संस्था, कोल्**हीक्**श्रhtriya Uchchatar Shiksha Abhlyan Mumbal

- २. प्राचार्य, धनंजयराव गाडगील वाणिज्य महाविद्यालय, सातारा
- ३. प्राचार्य, रामनारायण रुईया स्वायत्त महाविद्यालय, मुंबई
- ४. प्राचार्य, यशवंतराव चव्हाण विज्ञान संस्था, सातारा
- ५. प्राचार्य, सिम्बॉसिस कला व वाणिज्य महाविद्यालय, पुणे
- ६. प्राचार्य, सेन्ट झेवियर्स स्वायत्त महाविद्यालय, मुंबई
- ७. प्राचार्य, सोफिया महिला महाविद्यालय, मुंबई
- ८. प्राचार्य, एसआयईएस कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालय, मुंबई
- ९. प्राचार्य, बी. के. बिर्ला कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालय, ठाणे
- १०. प्राचार्य, मिठीबाई कला महाविद्यालय, चौहान विज्ञान संस्था आणि ए. जे. वाणिज्य आणि अर्थशास्त्र महाविद्यालय, मुंबई
- ११. प्राचार्य, जय हिंद महाविद्यालय बसंतरिंह विज्ञान संस्था आणि जे.टी. लालवाणी वाणिज्य महाविद्यालय, मुंबई
- १२. उपसंचालक (वित्त), राष्ट्रीय उच्चत्तर शिक्षा अभियान
- १३. निवड नस्ती (रुसा)

महाराष्ट्र शासन उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग

राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान राज्य प्रकल्प संचालनालय (रुसा)

युनिट क्र. २, १८ वा माळा, जागतिक व्यापार केंद्र, सेंटर-१, कफ परेड, कुलाबा, मुंबई - ४०० ००५.

ई-मेल- spdrusamah@gmail.com

दुरध्वनी क्र.०२२-२२१६०९४३/५९

दिनांक - %८/०३/२०१९

क्र.राप्रसं/रुसा/आदेश/२०१८-१९/*९९२*

कार्यालयीन मंजूरी आदेश

विषय:- राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान (रुसा २.०) योजनेअंतर्गत केंद्र शासनाकडून मंजूर झालेल्या निधी वाटपास मंजूरी देणेबाबत.

संदर्भ :- १) केंद्र शासनाचे पत्र क्र. F No. २४-३७/२०१४-U.Policy(MHEQESAC-Gen/SC/ST) dated १६ नोव्हेंबर, २०१८.

२) उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग यांचे शासन निर्णय क्र. रुसायो-२०१८/प्र.क्र. ३४३/विशि-३, दि. १७ डिसेंबर, २०१८.

प्रस्तावना -

राष्ट्राष्ट्रीय उच्चत्तर शिक्षा अभियान (रुसा २.०) अंतर्गत महाराष्ट्र राज्याच्या रुपये ५६१.०० कोटीच्या आराखडयास दि. २५ मे, २०१८; दि. १७ सप्टेंबर, २०१८आणि दि. २४ जानेवारी, २०१९ च्या प्रकल्प मंजूरी मंडळाच्या(Project Approval Board) बैठकीमध्ये मंजूरी मिळालेली आहे. त्यामध्ये Enhancing Quality & Excellence in Select Autonomous Colleges या घटकातंर्गत राज्यातील २४ स्वायत्त महाविद्यालये यांचा समावेश आहे. उक्त स्वायत्त महाविद्यालयांना घटक क्रमांक ८ (Enhancing Quality & Excellence in Select Autonomous Colleges) अंतर्गत प्रत्येकी रु. ५.०० कोटी इतका निधी मंजूर करण्यात आला आहे. त्या अनुषंगाने संबंधित स्वायत्त महाविद्यालयांनी त्यांच्या कामांचा तपशीलवार प्रकल्प अहवाल व कामांचे प्राधान्यक्रम संचालनालयाला सादर केले आहेत. केंद्र शासनाचा हिस्सा तसेच राज्य हिश्यापोटी उपलब्ध झालेला निधी संदर्भ क्र. २ अन्वये वितरीत करणे प्रस्तावित आहे. त्यानुसार पुढीलप्रमाणे आदेश पारित करण्यात येत आहे.

आदेश -

Enhancing Quality & Excellence in Select Autonomous Colleges या घटकाअंतर्गत राज्य शासनाचा हिस्सा रु. ११.०० कोटी इतका निधी खालील तक्त्यात नमुद केलेल्या स्वायत्त महाविद्यालयांना प्रत्येकी रुपये ०१.०० कोटी इतक्या निधीच्या प्रमाणात करावयाच्या कामांना खाली नमुद केलेल्या अटी व शर्तीच्या अधिन राहून मंजूरी देण्यात येत आहे.

अ.क्र.	महाविद्यालयाचे नाव	केंद्र हिस्सा (६०%)
१	छत्रपती शाहू व्यावसायिक शिक्षण व संशोधन संस्था, कोल्हापूर	रु. १,००,००,०००/-
2	धनंजयराव गाडगील वाणिज्य महाविद्यालय, सातारा	रु. १,००,००,०००/-
3	रामनारायण रुईया स्वायत्त महाविद्यालय, मुंबई	रु. १,००,००,०००/-
8	यशवंतराव चव्हाण विज्ञान संस्था, सातारा	रु. १,००,००,०००/-
ц	सिम्बॉसिस कला व वाणिज्य महाविद्यालय, पुणे	रु. १,००,००,०००/-
ξ	सेन्ट झेवियर्स स्वायत्त महाविद्यालय, मुंबई	रु. १,००,००,०००/-
9	सोफिया महिला महाविद्यालय, मुंबई	रु. १,००,००,०००/-
۷	एसआयईएस कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालय, मुंबई	रु. १,००,००,०००/-
9	बी. के. बिर्ला कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालय, ठाणे	रु. १,००,००,०००/-
१०	मिठीबाई कला महाविद्यालय, चौहान विज्ञान संस्था आणि ए. जे. वाणिज्य आणि अर्थशास्त्र महाविद्यालय, मुंबई	रु. १,००,००,०००/-
88	जय हिंद महाविद्यालय बसंतिसंह विज्ञान संस्था आणि जे.टी. लालवाणी वाणिज्य महाविद्यालय, मुंबई	रु. १,००,००,०००/-
	एकूण	रु. ११,००,००,०००/-

अटी व शर्ती -

- रुसा २.० च्या निधीसाठी राष्ट्रीयकृत बँकेमध्ये स्वतंत्र बचत खाते उघडावे. त्या खात्यामध्ये दुसरा कोणताही व्यवहार करु नये.
- २) राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान योजनेअंतर्गत साधनसामुग्री व उपकरणे खरेदी प्रक्रिया सर्व स्वायत्त महाविद्यालयांनी वित्तीय अधिकार नियम पुस्तिकेतील तरतुदी तसेच शासनाने उद्योग उर्जा व कामगार विभागाच्या दि. ०१/१२/२०१६ रोजीच्या शासन निर्णयातील तरतुदी व त्या सोबतच्या मार्गदर्शक सुचनांप्रमाणे सदरची खरेदी प्रक्रिया महाविद्यालयांनी प्रचलित पध्दतीनुसार पार पाडावी.
- ३) राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान २.० च्या मार्गदर्शक सूचनांनुसार मंजूर रक्कमेपैकी नवीन बांधकाम व उपकरण खरेदी यावर ३०% च्यावर खर्च करु नये.
- ४) प्रकल्पात अहवालात इंटरफेस बैठकीत तज्ञांशी चर्चा झाल्यानंतर परस्पर सहमतीने योग्य बदल करावेत.

- ५) खरेदी, नवीन बांधकाम किंवा नूतनीकरण करण्यात येणाऱ्या बाबीवर राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान (रुसा) योजनेचा लोगो तसेच "रुसाच्या सौजन्याने" असे लिहून प्रथम दर्शनी दिसेल अशा स्वरुपात लावणे अनिवार्य आहे.
- ६) रुसा २.० अंतर्गत वितिरत केलेला निधी महाविद्यालयांनी विहित कालावधीमध्ये खर्च पूर्णपणे करण्यात येईल याची दक्षता घेण्यात यावी. महाविद्यालयांना वितिरत करण्यात आलेल्या निधीच्या खर्चाची तसेच कामांची माहिती दर महिन्याच्या पहिल्या आठवडयात, तसेच झालेल्या खर्चाचे उपयोगिता प्रमाणपत्र दर तीन महिन्यांनी विहित नमुन्यामध्ये तपशीलवार खर्चाच्या माहितीसह या संचालनालयास सादर करावे.
- ७) रुसा अंतर्गत प्राप्त निधीचा घटकनिहाय जसा खर्च होईल तसा तो त्वरीत Fund Tracking Portal मध्ये अद्ययावत करण्यात यावा.
- राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान (रुसा) अंतर्गत घेण्यात आलेल्या कांमांचे संनियंत्रण खालील नमुद केलेली
 प्रकल्प सनियंत्रण समिती करेल.
 - १) प्राचार्य / संचालक समितीचे अध्यक्ष
 - २) प्राध्यापक प्रतिनिधी
 - ३) रुसा समन्वयक
 - ४) प्रबंधक सदस्य सचिव
- ८) राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान योजनेअंतर्गत प्राप्त निधीचे लेखापरीक्षण करुन अहवालाची प्रत प्रत्येक वर्षी रुसा राज्य प्रकल्प संचालनालयास पाठविण्यात यावी. तसेच त्यासाठी रोख वही (Cash Book) स्वतंत्रपणे ठेवण्यात यावी.
- ९) महाविद्यालयांनी / संस्थांनी रुसा योजने संदर्भातील सर्व कागदपत्रे, लेखापिरक्षण, महालेखापाल, महाराष्ट्र १ किंवा प्रकरणपरत्वे महाराष्ट्र- २ नागपूर यांनी सदर कामाकरीता प्राधिकृत केलेले अधिकारी यांना तपासण्याचे अधिकार असून, त्यांनी मागणी केल्यास सर्व कागदपत्रे त्यांच्याकडे तपासणीकरीता उपलब्ध करुन देणे बंधनकारक आहे.
- १०) महाविद्यालयांनी रुसा योजने संदर्भातील सर्व कागदपत्रे, लेखापरीक्षण अहवाल इ. या संचालनालयाने प्राधिकृत केलेल्या अधिका-यांना तपासणीस उपलब्ध करुन देणे बंधनकारक आहे.
- ११) महाविद्यालयांनी पुरवठादारास/ कंत्राटदारास अदा करावयाची देयकाची रक्कम PFMS द्वारे त्यांच्या बँक खात्यात वर्ग करावी रोखीने व्यवहार करु नये.

१९९) या आदेशान्वये **प्रत्येकी रुपये ०१.०० कोटी इतका निधी PFMS** द्वारे स्वायत्त महाविद्यालयांच्या रुसा

अनुदानासाठी उघडलेल्या स्वतंत्र बचत बँक खात्यामध्ये वर्ग करण्यात येत आहे.

राज्य प्रकल्प संचालक

राष्ट्रीय उच्चत्तर शिक्षा अभियान (रुसा)

State Project Director
State Project Directorate-RUS#

प्रति-

१. प्राचार्य, छत्रपती शाहू व्यावसायिक शिक्षण व संशोधन संस्था, केल्हिपूर Mumbai

- २. प्राचार्य, धनंजयराव गाडगील वाणिज्य महाविद्यालय, सातारा
- ३. प्राचार्य, रामनारायण रुईया स्वायत्त महाविद्यालय, मुंबई
- ४. प्राचार्य, यशवंतराव चव्हाण विज्ञान संस्था, सातारा
- ५. प्राचार्य, सिम्बॉसिस कला व वाणिज्य महाविद्यालय, पुणे
- ६. प्राचार्य, सेन्ट झेवियर्स स्वायत्त महाविद्यालय, मुंबई
- ७. प्राचार्य, सोफिया महिला महाविद्यालय, मुंबई
- ८. प्राचार्य, एसआयईएस कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालय, मुंबई
- ९. प्राचार्य, बी. के. बिला कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालय, ठाणे
- १०. प्राचार्य, मिठीबाई कला महाविद्यालय, चौहान विज्ञान संस्था आणि ए. जे. वाणिज्य आणि अर्थशास्त्र महाविद्यालय, मुंबई
- ११. प्राचार्य, जय हिंद महाविद्यालय बसंतसिंह विज्ञान संस्था आणि जे.टी. लालवाणी वाणिज्य महाविद्यालय, मुंबई
- १२. अवर सचिव (विशि-३), उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग, मंत्रालय, मुंबई
- १३. उपसंचालक (वित्त), राज्य प्रकल्प संचालनालय, राष्ट्रीय उच्चत्तर शिक्षा अभियान
- १४. निवड नस्ती (रुसा)

महाराष्ट्र शासन

उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग राज्य प्रकल्प संचालनालय राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान (रुसा)

युनिट क्र. २, १८वा माळा, जागतिक व्यापार केंद्र, सेंटर-१, कफपरेड, कुलाबा, मुंबई-४००००५.

ई-मेल-- spdrusamah@gmail.com

दूरध्वनी क्र .०२२-२२१६०९४३/५९

क्र.राप्रसं/रुसा/आदेश/२०२०-२१/७७३८

दिनांक-2L/१०/२०२०

कार्यालयीन मंजूरी आदेश

विषय:- राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान (रुसा२.०) योजने अंतर्गत केंद्र शासनाकडून मंजूर झालेल्या निधी वाटपास मंजूरी देणेबाबत.
संदर्भ:- १) मानव संसाधन विकास मंत्रालय, नवी दिल्ली यांचे पत्र क्र. F.No.२४-३७/२०१४U.Policy(MHMulti -Gen,SC,ST), दि. २५/०३/२०२०.
२) उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग यांचे शासन निर्णय क्र. रुसायो-२०१८/प्र.क्र. ३४३/ विशि-३, दि. १६ ऑक्टोबर, २०२०.

प्रस्तावना-

राष्ट्रीय उच्चत्तर शिक्षा अभियान (रुसा२.०) अंतर्गत मानव संसाधन विकास मंत्रालय, नवी दिल्ली येथे दि. २५ मे, २०१८ रोजी झालेल्या १२ व्या प्रकल्प मंजूरी मंडळाच्या बैठकीमध्ये राज्यातील २ महाविद्यालयांना, दि. १४ सप्टेंबर, २०१८ रोजी झालेल्या १४ व्या प्रकल्प मंजूरी मंडळाच्या बैठकीमध्ये राज्यातील १० महाविद्यालयांना व दि. २४ जानेवारी, २०१९ रोजी झालेल्या १५ व्या प्रकल्प मंजूरी मंडळाच्या बैठकीमध्ये राज्यातील १३ स्वायत्त महाविद्यालयांना घटक क्र. ८ Enhancing Quality & Excellence in Select Autonomous Colleges या घटकातंर्गत प्रत्येकी रु. ५.०० कोटी इतका निधी मंजूर करण्यात आला आहे. त्याअनुषंगाने संबंधित स्वायत्त महाविद्यालयांनी त्यांच्या कामांचा तपशीलवार प्रकल्प अहवाल व कामांचे प्राधान्यक्रम संचालनालयाला सादर केले आहेत.केंद्र शासनाचा हिस्सा तसेच राज्य हिश्यापोटी उपलब्ध झालेला पहिल्या हप्त्या पोटीचा निधी संदर्भ क्र.२ अन्वये वितरीत करणे प्रस्तावित आहे. त्यानुसार पुढील प्रमाणे आदेश पारित करण्यात येत आहे.

आदेश-

Enhancing Quality & Excellence in Select Autonomous Colleges या घटका अंतर्गत केंद्र शासनाचा हिस्सा रु. ०२.२५ कोटी व राज्य शासनाचा रु. ०१.५० कोटी असा एकूण रु. ०३.७५ कोटी इतका निधी खालील तक्त्यात नमुद केलेल्या स्वायत्त महाविद्यालयांना प्रत्येकी रुपये ०१.२५ कोटी इतक्या निधीच्या प्रमाणात करावयाच्या कामांना खाली नमुद केलेल्या अटी व शर्तीच्या अधिन राहून मंजूरी देण्यात येत आहे.

अ.क्र.	महाविद्यालयाचे नाव	केंद्र हिस्सा(६०%)	राज्य हिस्सा(४०%)	एकूण
9	यशवंराव चव्हाण विज्ञान संस्था, सातारा	७५,००,०००/-	40,00,000/-	9,24,00,000/-

२	एसआयइएस कला, विज्ञान व वाणिज्य	७५,००,०००/-	40,00,000/-	9,24,00,000/-
	महाविद्यालय, मुंबई			
3	बी. के. बिर्ला कला, विज्ञान व वाणिज्य	७५,००,०००/-	40,00,000/-	9,24,00,000/-
	महाविद्यालय, मुंबई			
एकूण		२,२५,००,०००/-	9,40,00,000/-	३,७५,००,०००/-

अटी व शर्ती-

- 9) रुसा २.० च्या निधीसाठी राष्ट्रीयकृत बँकेमध्ये स्वतंत्र बचत खाते उघडावे. त्या खात्यामध्ये दुसरा कोणताही व्यवहार करु नये. सदर खाते PFMS या सिस्टमशी लिंक करावे.
- २) राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान योजने अंतर्गत साधन सामुग्री व उपकरणे खरेदी प्रक्रिया सर्व शासिकय महाविद्यालये/ अनुदानित महाविद्यालये/संस्थांनी वित्तीय अधिकार नियम पुस्तिका दि. १७ एप्रिल, २०१५ च्या तरतुदी तसेच शासनाने उद्योग उर्जा व कामगार विभागाच्या दि.०१ डिसेंबर, २०१६ रोजीच्या शासन निर्णयातील तरतुदीनुसार करावी तसेच अनुदानित महाद्यालयांनी दि. २४ ऑगस्ट, २०१७ च्या शासन निर्णयान्वये GEM Portal वरुन संचालनालयाच्या सहाय्याने खरेदी करावी. त्यासाठी महाविद्याल यांनी Consignee आणि Payment Authority चा तपशील संचालनालयास सादर करावा.
- 3) ज्या साधन सामुग्री व उपकरणे शासनाच्या GEM Portal वर उपलब्ध नसल्यास सदर साधन सामुग्री व उपकरणे सामान्य प्रशासन विभाग, मंत्रालययांच्या दि. २६ नोव्हेंबर, २०१४ च्या शासन निर्णयान्वये ई- निविदा प्रणालीचा अवलंब करून खरेदी प्रक्रिया पार पाडावी.
- ४) राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान २.० च्या मार्गदर्शक सूचनांनुसार मंजूर रक्कमेपैकी नवीन बांधकाम व उपकरण खरेदी यावर ३०%च्या वर खर्च करु नये.
- ५) सविस्तर प्रकल्प अहवाला बाहेरील कामांना पुर्व परवानगी शिवाय बदल करता येणार नाहीत.
- ६) खरेदी, नवीन बांधकाम किंवा नूतनीकरण करण्यात येणाऱ्या बाबीवर राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान(रुसा) योजनेचा लोगो तसेच "रुसाच्या सौजन्याने" असे लिहून प्रथम दर्शनी दिसेल अशा स्वरुपात लावणे अनिवार्य आहे.
- ७) रुसा २.० अंतर्गत वितरित केलेला निधी महाविद्यालयांनी विहित कालावधीमध्ये खर्च पूर्णपणे करण्यात येईल याची दक्षता घेण्यात यावी. महाविद्यालयांना वितरित करण्यात आलेल्या निधीच्या खर्चाची तसेच कामांची माहिती दर महिन्याच्या पहिल्या आठवडयात, तसेच झालेल्या खर्चाचे उपयोगिता प्रमाणपत्र (Form9२Сयानमुन्यात)दर महिन्याला तपशीलवार खर्चाच्या माहितीसह या संचालनालयास सादर करावे.
- राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान(रुसा) अंतर्गत घेण्यात आलेल्या कांमांचे संनियंत्रण खालील नमुद केलेली प्रकल्प सनियंत्रणसमिती करेल.

- १) प्राचार्य/संचालक-समितीचे अध्यक्ष
- २) प्राध्यापक प्रतिनिधी
 - ३) रुसा समन्वयक
 - ४) प्रबंधक- सदस्य सचिव
- 90) राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान योजने अंतर्गत प्राप्त निधीचे लेखापरीक्षण (Internal Audit) CAG मान्याता प्राप्त Empanelled सनदी लेखापाल यांचेकडून करुन अहवालाची प्रत दि. ३०जून, २०२० पर्यंत राज्य प्रकल्प संचालनालयास पाठविण्यात यावी. तसेच त्यासाठी रोखवही (CashBook) स्वतंत्रपणे ठेवण्यात यावी.
- 99) महाविद्यालयांनी/संस्थांनी रुसा योजने संदर्भातील सर्व कागदपत्रे, लेखापरिक्षण, महालेखापाल, महाराष्ट्र-१ किंवा प्रकरणपरत्वे महाराष्ट्र-२ नागपूर यांनी सदर कामा करीता प्राधिकृत केलेले अधिकारी यांना तपासण्याचे अधिकार असून, त्यांनी मागणी केल्यास सर्व कागदपत्रे त्यांच्याकडे तपासणी करीता उपलब्ध करुन देणे बंधनकारक आहे.
- १२) महाविद्यालयांनी रुसा योजने संदर्भातील सर्व कागदपत्रे, लेखा परीक्षण अहवाल इ. या संचालनालयाने प्राधिकृत केलेल्या अधिकाऱ्यांना तपासणीस उपलब्ध करुन देणे बंधनकारक आहे.
- 93) महाविद्यालयांनी पुरवठादारास/कंत्राटदारास अदा करावयाची देयकाची रक्कम PFMS द्वारे त्यांच्या बँक खात्यात वर्ग करावी. रोखीने व्यवहार करु नये.
- १४) या आदेशान्वये प्रत्येकी रुपये ०१.२५ कोटी इतका निधी PFMS द्वारे स्वायत्त महाविद्यालयांच्या रुसा अनुदानासाठी उघडलेल्या स्वतंत्र बचत बँक खात्यामध्ये वर्ग करण्यात येत आहे.
- १५) महाविद्यालयांनी नवीन बांधकाम/नुतनीकरणाचे काम Energy Conservation Building Code २०१७, Bureau of Energy Efficiency, Ministry of Power, Government of India मार्गदर्शकतत्वानुसार पार पाडावे.
- १६) महाविद्यालयाने रुसा अंतर्गत खरेदी करण्यात आलेल्या सोयी सुविधा, पुस्तके, उपकरणे नजदीकच्या महाविद्यालयांसाठी उपलब्ध करुन देण्यात यावेत.
- 90) महाविद्यालयांनी खरेदी केलेले उपकरणे लवकरात लवकर स्थापित करुन ती विद्यार्थ्याच्या वापरासाठी खुली करावीत.
- 9८) महाविद्यालयांनी पुरवठा आदेशानुसारच खरेदी झाली आहे काय याची खात्री करावी तसेच प्राप्त झालेल्या वस्तू या सुव्यवस्थितआहेत का याची खात्री व संबंधीत पुरवठादारास योग्यत्या दराने TDS व GST वजा करुनच देयक अदा करण्यात यावे.
- १९) महाविद्यालयांनी खरेदी करताना निविदा संकेतस्थळ व वर्तमानपत्रे यामध्ये प्रसिध्द करावी.
- २०) महाविद्यालयांनी खरेदी केलेल्या उपकरणांची जड वस्तूसंग्रह नोंद वहीत (Serial Numberwise) नोंद घ्यावी.
- २१) पुर्व परवानगी शिवाय सविस्तर प्रकल्प अहवाला बाहेरील करण्यात आलेला खर्च अनुज्ञेय असणार नाही.

२२) महाविद्यालयांनी रुसा निधी अंतर्गत करण्यात आलेल्या कामांची तसेच उपक्रमांची माहिती शिक्षक तसेच विद्यार्थ्यांना देण्यात यावी.

State Project Director
Reshtnya Uchichara Shikena Abhilyan
Mumbal

प्रति-

- १. प्राचार्य, यशवंराव चव्हाण विज्ञान संस्था, सातारा
- २. प्राचार्य, एसआयइएस कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालय, मुंबई
- ३. प्राचार्य, बी. के. बिर्ला कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालय, मुंबई
- ४. मा. अपर मुख्य सचिव, उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग, मंत्रालय, मुंबई
- ५. उपसंचालक(वित्त), राज्य प्रकल्प संचालनालय, राष्ट्रीय उच्चत्तर शिक्षा अभियान
- ६. निवड नस्ती(रुसा)

SIES College of
Arts, Science & Commerc
(Autonomous)
Sion (West), Mumbai - 400 02
Inward No: 5765
Date: H12/21
Receiver's Sign: M

राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान (RUSA) या योजनेअंतर्गत रुसा संचालनालयास निधी उपलब्ध करुन देण्याबाबत....

महाराष्ट्र शासन उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग, शासन निर्णय क्रमांक: रूसायो- २०१८/प्र.क्र.३४३/विशि-३, हुतात्मा राजगुरु चौक, मादाम कामा रोड, मंत्रालय, मुंबई ४०० ०३२, दिनांक: ७ डिसेंबर, २०२१.

वाचा:-

- (१) वित्त विभाग, शासन निर्णय, क्र. अर्थसं-२०२१/प्र.क्र.४८/अर्थ-३, दि. २४/०६/२०२१.
- (२) केंद्र शासनाचे पत्र क्र.F.No.२४-४/२०२१-U. Policy (MH-Gen, ST. SC), दि. २५/०६/२०२१.
- (३) केंद्र शासनाचे पत्र क्र.F.No.२४-४/२०२१-U. Policy, दि.१४/०७/२०२१.
- (४) राज्य प्रकल्प संचालनालयाचे पत्र क्र.राप्रसं/रुसा/२०२०-२१/२९६, दि.१५/०७/२०२१.
- (५) राज्य प्रकल्प संचालनालयाचे पत्र क्र.राप्रसं/रुसा/२०२०-२१/२९९, दि.२७/०७/२०२१.

प्रस्तावना:-

राष्ट्रीय शिक्षा अभियानांतर्गत मनुष्यबळ विकास मंत्रालय, नवी दिल्ली यांच्या संदर्भाधीन क्र.(२) व (३) येथील अनुक्रमे दि.२५ जून, २०२१ तसेच दि. १४ जुलै, २०२१ च्या पत्रान्वये, रुसा १.० अंतर्गत महाविद्यालयांसाठी भौतिक सुविधा या घटकातंर्गत ३ महाविद्यालयांना तसेच रुसा २.० अंतर्गत विद्यापीठांसाठी भौतिक सुविधा या घटकातंर्गत २ विद्यापीठे, महाविद्यालयांसाठी भौतिक सुविधा या घटकातंर्गत २ विद्यापीठे, महाविद्यालयांसाठी भौतिक सुविधा या घटकातंर्गत २ विद्यापीठे, महाविद्यालयांसाठी भौतिक सुविधा या घटकातंर्गत १० महाविद्यालयांना, Enhancing Quality & Excellence in Selected Autonomous Colleges अंतर्गत ७ महाविद्यालयांना व नवीन आदर्श महाविद्यालय, नंदुरबार यासाठी एकूण रु.१५,९०,९३,८५०/- इतका निधी उपलब्ध करून दिलेला आहे.

केंद्र हिस्सा (६०%) रक्कम रु.१५,९०,९३,८५०/- च्या प्रमाणात राज्य हिस्सा (४०%) रु.१०,६०,६२,५६७/- असा एकूण रु.२६,५१,५६,४१७/- (रुपये सच्चीस कोटी एकावन्न लाख छप्पन्न हजार चारशे सतरा फक्त) इतका निधी राज्य प्रकल्प संचालक, राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान यांच्या खात्यामध्ये जमा करण्याची बाब शासनाच्या विचाराधीन होती.

शासन निर्णय:-

राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियानांतर्गत शिक्षण मंत्रालय, भारत सरकार, नवी दिल्ली यांनी खालील तक्त्यामध्ये नमूद केल्याप्रमाणे केंद्र हिस्सा (६०%) रु.१५,९०,९३,८५०/- तसेच केंद्र शासनाने उपलब्ध करुन दिलेल्या निधीच्या प्रमाणात राज्य हिस्सा (४०%) रु.१०,६०,६२,५६७/- असा एकूण रु.२६,५१,५६,४१७/- (रुपये सच्चीस कोटी एकावन्न लाख छप्पन्न हजार चारशे सतरा फक्त) इतका निधी राज्य प्रकल्प संचालक, राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान, राज्य प्रकल्प संचालनालय, महाराष्ट्र राज्य, मुंबई यांच्या खात्यामध्ये जमा करण्यास शासनाची मान्यता देण्यात येत आहे.

			समायोजित	व्याज समायोजित		समायोजित	व्याज समायोजित
अ. क्र.	विद्यापीठाचे/ महाविद्यालयाचे नाव	केंद्र हिस्सा (६०%) (रु.)	केलेले व्याज (केंद्र हिस्सा) (रु.)	करुन वितरित केलेली रक्कम (केंद्र हिस्सा) (रु.)	राज्य हिस्सा (४०%) (रु.)	केलेले व्याज (राज्य हिस्सा) (रु.)	करुन वित्रचित
रुस	19.0	10 0			June 17	Marine.	ERIT
32.3	अ) महाविद्यालयांसाठी व	मातक सुावधा (।	nfrastructure	Grants to Colle	eges) (3)		
9 -	राजाराम महाविद्यालय, कोल्हापूर	3000000	0	3000000	2000000	0	2000000
2	बळवंत महाविद्यालय, विटा	3000000	980484	२८५२४५५	2000000	९८३६३	१९०१६३७
3	सेंट फ्रान्सिस डी सेल्स महाविद्यालय, नागपूर	3000000	200382	२७९९६५८	2000000	933469	१८६६४३९
	एकूण	9000000	380220	८६५२११३	£000000	२३१९२४	५७६८०७६
रुसा							
	ब) विद्यापीठांसाठी भौतिव	क सुविधा (Infras	structure Gran	ts to Universiti	ies) (?)		
9	संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती	3000000	४०९२३६०	२५९०७६४०	20000000	२७२८२४०	90209080
2	कविकुलगुरु कालिदास संस्कृत विद्यापीठ, रामटेक	30000000	२०३८४९०	२७९६१५१०	20000000	१३५८९९३	9८६४१००७
	एकूण	ξ0000000	६१३०८५०	43289940	80000000	४०८७२३३	34997060
	क) महाविद्यालयांसाठी	मौतिक सुविधा(॥	nfrastructure (Grants to Colle	ges) (90)		771.1040
9	शासकीय अध्यापक महाविद्यालय, परभणी	3000000	2८३४१०	२७१६५९०	2000000	9८८९४०	9८990६0
?	जानकीदेवी बजाज विज्ञान महाविद्यालय, वर्घा	3000000	२२५८८७	2008993	2000000	940489	१८४९४०९
3	नागिनदास खांडवाला महाविद्यालय, मुंबई	3000000	२६२९९९	2030009	2000000	904333	१८२४६६७
	एम.एस.काकडे महाविद्यालय, सोमेश्वरनगर	3000000	99६४५०	२८८३५५०	2000000	७७६३३	9977340
1	हिस्लॉप महाविद्यालय, नागपूर	3000000	£4839	२९३४५६९	2000000	४३६२१	१९५६३७९
	जी.एस.वाणिज्य व अर्थशास्त्र महाविद्यालय, नागपूर	3000000	9८४०५४	२८१५९४६	2000000	922803	9८७७२९७
	सर विष्ठलदास ठाकरसी गृह विज्ञान महाविद्यालय, मुंबई	3000000	256835	२७७०५६८	2000000	942844	9८४७०४५

कुण	(अ+ब+क+ড+इ)	989400000 9	०४०६१५०	949093240	99300000		१०६०६२५६७
	एकूण	42400000	१९४२५१६	५०५५७४८४	34000000	9284099	330089८9
9	एसआयईएस कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालय, मुंबई	640000	322623	৩৭७७२৭७	4000000	२१५१८९	४७८४८११
Ę	सेंट झेविअर्स महाविद्यालय स्वायत्त, मुंबई	७५००००	४५२७५८	6086585	4000000	309८39	४६९८१६१
4	सिम्बॉसिस कला व वाणिज्य महाविद्यालय, पुणे	<u> </u>	४९३१०५	७००६८९५	4000000	322038	४६७१२६४
8	यशवंतराव चव्हाण विज्ञान संस्था, सातारा	0400000	२५२६७	6808033	4000000	9६८४५	४९८३१५५
3	रामनारायण रुईया महाविद्यालय, मुंबई	6400000	५१०४२४	६९८९५७६	4000000	380573	४६५९७१७
2	धनंजयराव गाडगीळ वाणिज्य महाविद्यालय, सातारा	<u> </u>	५०५७९	0888889	4000000	33099	४९६६२८९
9	छत्रपती शाहू इन्स्टिट्यूट ऑफ बिझनेस एज्युकेशन अँड रिसर्च, कोल्हापूर	<u> </u>	८७६००	७४९२४००	4000000	4८४००	४९४१६००
इ) E	nhancing Quality & Ex	xcellence in Se	lected Autor	A contract of the contract of			1,00000
	एकूण	96000000	0	96000000	92000000	0	9200000
9	न्यू मॉडेल डिग्री महाविद्यालय, नंदुरबार	9200000	0	9600000	9200000	0	9200000
ड)	New Model Degree Co	olleges					
	एकुण	30000000	9868680	२८०१५१०३	20000000	932326	५ १८६७६७३
90	न्यू कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय, पारनेर	3000000	942643	२८४१२४७	2000000	90423	५ १८९४१६
9	शासकीय विदर्भ ज्ञान विज्ञान संस्था, अमरावती	3000000	१९५६६२	२८०४३३८	2000000	93088	9 9८६९५५
۷	डेक्कन एज्युकेशन संस्थेचे बृहन्महाराष्ट्र वाणिज्य महाविद्यालय, पुणे	3000000	२६२८१९	203092	7000000	90429	9८२४७८

२. या संदर्भात झालेला खर्च सक्षम प्राधिकाऱ्याकडून प्रमाणित करुन घेण्याच्या अटीच्या अधीन राहून मंजूर करण्यात येत आहे. वरील अनुदानाची सर्व कागदपत्रे व हिशोब महालेखापाल, महाराष्ट्र-१ किंवा प्रकरणपरत्वे महालेखापाल-२ नागपूर यांनी सदर कामाकरीता प्राधिकृत केलेले अधिकारी यांना तपासण्याचे अधिकार असून, त्यांनी मागणी केल्यास, सर्व कागदपत्रे त्यांच्याकडे तपासणीकरीता राज्य प्रकल्प संचालनालयाने सादर केली पाहिजेत.

- 3. राज्य प्रकल्प संचालनालयास केंद्र शासनाने ज्या प्रयोजनार्थ निधी मंजूर केलेला आहे त्या निधीचा वापर त्या प्रयोजनासाठी करावा. खरेदी व बांधकामाची मान्यता विद्यापीठ/महाविद्यालयाच्या सक्षम प्राधिकाऱ्यामार्फत घेण्यात यावीत.
- ४. तसेच उद्योग, ऊर्जा व कामगार विभागाच्या दि. ०९/१२/२०१६ च्या शासन निर्णयातील तरतूदी व त्या सोबतच्या मार्गदर्शक सूचनांप्रमाणे तसेच तद्नंतर वेळोवेळी देण्यात आलेल्या सूचनांनुसार सदरची खरेदी प्रक्रिया विद्यापीठांनी त्यांच्या स्तरावर पार पाडावी व विहित कालावधीमध्ये सदरचा खर्च पूर्णपणे करण्यात येईल याची दक्षता घेण्यात यावी आणि त्याबाबतचे विनियोग प्रमाणपत्र (Utilization Certificate) शासनास विहित वेळेत सादर करण्यात यावे.
- ५. सद्य:स्थितीत राज्य प्रकल्प संचालनालयासाठी नियंत्रक अधिकारी म्हणून राज्य प्रकल्प संचालक, रुसा यांना व आहरण व संवितरण अधिकारी म्हणून राज्य प्रकल्प सहसंचालक, रुसा यांना घोषित करण्यात आलेले आहे. त्यानुषंगाने आवश्यक ती कार्यवाही नियंत्रक अधिकारी व आहरण व संवितरण अधिकारी यांनी करावी.
- ६. राज्य हिश्श्यावरील खर्च "मागणी क्रमांक- डब्ल्यू-२, प्रधानशीर्ष- २२०२- सर्वसाधारण शिक्षण, ०३- विद्यापीठीय व उच्च शिक्षण, १०२- विद्यापीठांना सहाय्य, (०७) (०२) राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियानांतर्गत अशासकीय संस्थांना सहायक अनुदान (४० टक्के राज्य हिस्सा) (२२०२ आय २७२), ३१ सहाय्यक अनुदाने (वेतनेतर)" या लेखाशिर्षाखाली व केंद्र हिश्श्यावरील खर्च "मागणी क्रमांक डब्ल्यू-२, प्रधानशीर्ष- २२०२- सर्वसाधारण शिक्षण, ०३- विद्यापीठीय व उच्च शिक्षण, १०२- विद्यापीठांना सहाय्य, (०७) (०१) राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियानांतर्गत अशासकीय संस्थांना सहायक अनुदान (६० टक्के केंद्र हिस्सा) (२२०२ आय २६३), ३१ सहाय्यक अनुदाने (वेतनेतर)" या लेखाशिर्षाखाली सन २०२१-२२ मधील मंजूर तरतुदीतून खर्ची टाकण्यात यावा.
- ७. सदर शासन निर्णय, वित्त विभाग, शासन निर्णय क्र. अर्थसं-२०२१/प्र.क्र.४८/अर्थ-३, दि.२४/०६/२०२१ अन्वये प्रशासकीय विभागास प्रदान करण्यात आलेल्या अधिकारात सदर शासन निर्णयासोबतच्या परिशिष्टातील अ.क्र.१ येथील अटी व शर्तीची पूर्तता करण्यात आली आहे. तसेच सदर शासन निर्णय नियोजन विभागाचा अनौपचारिक संदर्भ क्र.२६७/१४७१, दि. ०४/०८/२०२१ आणि वित्त विभागाच्या अनौपचारिक संदर्भ क्र.७३८/२०२१/व्यय ५, दि. १०/०८/२०२१ ला अनुसरुन निर्गमित करण्यात येत आहे.

महाराष्ट्राचे राज्यपाल यांच्या आदेशानुसार व नावाने,

(प्रविणकुमार पवार) कार्यासन अधिकारी, महाराष्ट्र शासन

प्रत:

- 9) मा. राज्यपाल तथा कुलपती यांचे प्रधान सचिव, राजभवन, मलबार हिल, मुंबई.
- २) राज्य प्रकल्प संचालक, राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान, महाराष्ट्र राज्य, मुंबई.
- 3) महालेखापाल, (लेखा व अनुज्ञेयता), महाराष्ट्र-१/२, मुंबई/नागपूर.
- ४) महालेखापाल, (लेखा परीक्षण), महाराष्ट्र-१/२, मुंबई/ नागपूर.
- ५) संचालक, उच्च शिक्षण, महाराष्ट्र राज्य, पुणे

६) अधिदान व लेखा अधिकारी, मुंबई.

७) कुलसचिव, सर्व अकृषी विद्यापीठे

८) संबंधित महाविद्यालयाचे/संस्थेचे प्राचार्य/संचालक

९) नियोजन विभाग (कार्यासन १४७१), मंत्रालय, मुंबई.

१०) वित्त विभाग (कार्यासन व्यय-५/कार्यासन अर्थोपाय), मंत्रालय, मुंबई.

११) मा.मंत्री, उच्च व तंत्र शिक्षण, यांचे खाजगी सचिव, मंत्रालय, मुंबई

१२) मा.राज्यमंत्री, उच्च व तंत्र शिक्षण, यांचे खाजगी सचिव, मंत्रालय, मुंबई

१३) प्रधान सचिव, उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग, यांचे स्वीय सहाय्यक, मंत्रालय, मुंबई

१४) उप सचिव (विशि), उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग, यांचे स्वीय सहाय्यक, मंत्रालय, मुंबई

१५) कार्यासन अधिकारी (साशि १), उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग, मंत्रालय, मुंबई.

१६) निवड नस्ती (विशि-३).

UMA MAHESWAR SHANKAR **I SHANKAR**

Digitally signed by **UMA MAHESWARI**

Date: 2024.05.08 16:07:48 +05'30'



UMA

Digitally signed by UMA MAHESWARI

MAHESWAR SHANKAR

Date: 2024.05.08
14:19:02 +05'30'

Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan, Maharashtra

RUSA PROJECT CLOSURE REPORT

(To be filled and submitted by Institutions)

PART A

Scheme: RUSA 2.0

NAME OF INSTITUTION: SIES College of Arts Science & Commerce (Autonomous)

ADDRESS OF THE INSTITUTION: SIES College of Arts, Science and Commerce, Jain Society, Sion West, Mumbai-22

ABOUT THE COLLEGE:

1. YEAR OF ESTABLISHMENT AND BACKGROUND IN BRIEF (50 WORDS):

The SIES Arts, Science and Commerce College (Affiliated to University of Mumbai) was inaugurated on 20th of June 1960 by Shri Y. B. Chavan, the first Chief Minister of Maharashtra to serve the ever-growing educational needs of students from North and Central Mumbai Suburbs, and was the gift of the South Indians in Mumbai to the then newlyborn State of Maharashtra. It has an impressive strength of over 5,000 students drawn from all sections of this cosmopolitan city. Excellent results at various University and Board examinations, and coveted awards and merit positions bagged by the students have placed our college among the most outstanding institutions in the city.

2. 3 THINGS WHICH COLLEGE IS PROUD OF:

The college believes that education is a tremendous responsibility and not just an activity, and therefore is proud of its commitments to the following three objectives:

- ✓ The college provides a student centered environment where, the intellectual, cultural, social, physical and recreational needs of the students are fulfilled.
- ✓ The college is dedicated to improving the quality of life of its stake holders, by adopting the highest standards in imparting education for holistic development.
- ✓ The college believes in fostering an integrated character, imbibed with high moral, social, ecological and spiritual values in its students.
- 3. VISION AND PLAN FOR NEXT 10 YEARS (With respect to aspect given below):
- a. Accreditation: Reaccreditation for 4th cycle of NAAC is expected in December 2023
- b. Autonomy: Conferred with academic autonomy in June 2018
- c. Research & Innovation: Since knowledge creation and research are complimentary, therefore, connecting research with higher education requires a major paradigm shift that is crucial to expanding frontiers of knowledge. Moreover, teaching, learning and evaluation processes itself benefits significantly when conducted in an environment of high quality research. Therefore, it is essential to inculcate research aptitude and to promote scientific temper and research culture amongst the faculty members, research scholars and students. Incidentally, one of the key features in the mission and quality policy of our institution is 'to develop inquisitive minds to inculcate research culture'. Thus, in an attempt to facilitate, execute and implement this mission, so that, it not only initiates quality academic research in all fields but also prepares the faculty, research scholars and students to be worthy contributors to socioeconomic development, this institution under the aegis of 'Research Promotion Policy' has proposed the following key indicators with supporting objectives which need to be Promotion of Research and Facilities; Research Infrastructure and Facilities; Resource created and nurtured: Mobilisation for Research; Innovation Ecosystem; Research Publications and Awards; Consultancy and Collaboration, Establishing Research Advisory Committee (RAC) and Ethics Committee (EC) so as to encourage and prioritize research through research grants/funds and to support multidisciplinary and interdisciplinary research involving different faculties of pure and applied sciences, humanities, social sciences with impetus on establishing links with industry and industryacademia collaborations. The Institution has initiated the process for the launch of two journals, one each from faculty of arts and faculty of science, in order to support multidisciplinary and interdisciplinary research involving different faculties of humanities and social sciences along with pure and applied sciences.
- d. Curriculum (If updated how much): Currently there is a paradigm shift from teacher-centric to learner-centric approach, thereby reflecting considerable transformation in higher education in India. In this scenario, therefore, learning and assimilating the contemporary strategies in higher education is indeed relevant to reorient and refashion reforms in higher education in my institution. Under the aegis of Academic Autonomy our curriculum is regularly revised and updated to complement the current trends and advances in respective disciplines by taking in account the criteria recommended by accreditation body such as National Assessment and Accreditation Council (NAAC). Since college has multiple streams

with several disciplines involving different courses, whereby, the curriculum gets revised and updated depending upon the inputs and requirements of the courses, through constructive discussions approved by the experts in the respective Board of Studies. The curriculum and pedagogy is designed by faculty, academicians, researchers, industry experts with relevant feedback from alumni to ensure a stimulating and engaging learning experience besides continuous formative assessment for further goals of each programme. The college has initiated the process of implementation of the reforms and policies put forth in the National Education Policy 2020. In this context, multidisciplinary courses are being redesigned by taking into account the credit structure and distribution proposed in the National Education Policy 2020, whereby, emphasis is on inquiry based curriculum besides including skill development courses, value added courses, ability enhancement courses and internships, apprenticeships, field visits, research projects, dissertations etc.

- e. Student Activity: Creation of International Students Office to facilitate the visits of international students/faculty, besides hosting foreign students/faculty, will help to coordinate all matters related to welcoming and supporting students arriving from abroad such as transfer of credits, research/teaching collaborations, faculty/student exchanges, signing of mutually beneficial Memorandum of Understandings. Multidisciplinary education, Open Distance Learning and Online Education will provide a natural path not only to increase access to quality higher education but will also eventually translate into greater mobility of international students on premises. The college has plans to scale up the organization of Conferences, Workshops, Seminars, Events involving student participation and interaction so as to nurture leadership skills and team work, besides creating a sense of belonging to the institution. The college plans to increase the visits and meetings at select campuses and organizations besides collaborations, and student exchanges, which will have a significant impact on remodeling and reorganizing certain aspects in my institution such as funding, leadership and management, quality assurance, accountability, relationships with industry, international collaboration and the way teaching and research are conducted. The college has initiated the 'Digitalization' of campus so as to make the campus Wi-Fi enabled, thereby increasing access to technology and complementing hybrid learning.
- f. Student's Counselling/ Incubation/ Entrepreneurship Cell: The College has already established Counselling Centre with the objective to ensure stress free life for students and to help them cope with the anxieties and challenges. The professional counsellors in the centre provide to the students both, career and personal counselling. Thus the college is committed to provide optimal learning environment and support for students, the 'prime stakeholders in education system' to ensure that learning environments are engaging, supportive and enable all students to succeed. Since the college has already established an Entrepreneurship Centre and Skill Hub by the name of 'Nirmittee Kendra' under the aegis of RUSA in 2019 with objective to develop skills and create successful entrepreneurs, therefore, the vision and plan in future is to expand it in order to create an ecosystem that accommodates novel business ideas and models. Moreover, this centre will also become an Incubation Hub with the potential to create business environment that works towards innovation, development, deployment or commercialization of new products and services driven by technology or intellectual property. Thus the expected outcome is to attempt to transform our students from job seekers to job providers.
- g. Examination & Evaluation: The college has implemented Choice Based Credit System (CBCS) for instilling innovation and flexibility, with criterion based grading system that assesses student achievement based on the learning goals for each programme, making the learning outcomes more comparable, thereby moving towards continuous and comprehensive evaluation. The college has initiated the setting up of Enterprise Resource Planning (ERP) for improving the planning, implementation and execution of the reforms proposed in the examination system. We have redesigned the curriculum based on the essence of Blooms Taxonomy, so that the examination and evaluation system will be attaining the parameters reflected in the criteria justifying Outcome Based Education.
- h. Teacher Training / Faculty Development Programs (FDP): The institution plans to conduct teacher training and capacity building programs and workshops so that the faculty will have the capacity and training to be able to approach students not just as teachers, but also as mentors and guides. These training programs will empower the faculty to conduct innovative teaching, research and service, besides enabling them to do outstanding and creative work. Motivated, energized and capable faculty will be groomed towards academic excellence by giving incentives through appropriate rewards, promotions, recognitions, and movement into institutional leadership.
- Vocation Course: To develop and link vocational skills with higher education sectors, thereby increasing employability and access.
- j. Pedagogy: ICT enabled teaching, learning and evaluation with blended or hybrid learning, flipped classroom, use of Open Educational Resources such as MOOC (Massive Open Online Courses), NPTEL (National Programme on Technology Enhanced Learning), Learning Management Systems, Microsoft Teams etc.

AFFILIATING UNIVERSITY: Mumbai

CURRENT STUDENT STRENGTH: 5780

CURRENT FACULTY STRENGTH (Sanctioned post and filled posts): Aided staff - 77 Sanctioned & 52 are filled posts

NAME OF THE PRINCIPAL: Dr.Uma M Shankar

MOBILE NUMBER: 9920186024

EMAIL ID: umas@sies.edu.in

NAME OF RUSA COORDINATOR: Dr. Satish Sarfare

MOBILE NUMBER: 9224161076

EMAIL ID: satishs@sies.edu.in

COMPONENT NUMBER: 8

COMPONENT NAME: Enhancing Quality And Excellence In Select Autonomous College.

PROJECT SANCTION DATE: 18th October 2018

PROJECT COMPLETION DATE: 28th February 2023

GRANTS SANCTIONED (Rs in lakhs): Rupees 500 Lakhs

TOTAL GRANTS RECEIVED (Rs in lakhs): Rupees 500 Lakhs

GRANT	1 ST INSTALM	MENT	2 ND INSTAL	MENT	3 RD INSTAL	MENT	4 TH INSTAL	MENT
RECEIVED AMOUNT RS &	Amount	Date	Amount	Date	Amount	Date	Amount	Date
DATE	1,50,00,000	29.12.2018	1,00,00,000	19.3.2019	1,25,00,000	29.10.2020	1,25,00,000	07.12.2021
		/6	DALANCE	AMOUNT	DS (IF ANV)	· NGI		

GRANT UTILISED IN RS. 5 Crores (Rupees BALANCE AMOUNT RS (IF ANY): N

Five Crores)

% OF GRANTS UTILIZED: 100%

1. WHETHER ALL THE STOCK BOOK ENTRIES HAVE BEEN MADE WHEREVER NECESSARY? : Yes

DETAILS OF EXPENDITURE (Rs in lakhs)

A. CONSTRUCT ION (If Not Applicable, kindly write NA)	TYPE OF INFRASTRA CTURE (Hostel / lab etc)	SANCTION ED AMOUNT	AMOUNT UTILIZED (in Rs & %)	STATU S OF UTILIT Y	NO.OF FACIL ITIES CREA TED	LOCATI ON OF FACILIT Y	PURPOS E OF THE FACITIT Y (STUDEN T/ FACULT Y/ BOTH)	NUMBER OF STUDEN TS/ FACULT Y BENEFIT TED
WHICH THE	1-Bio Analytical Lab	35,05,161	35,05,161 & 100%	Fully Utilised	1	3 rd Floor	Students	Maximum Students
	2-New Auditorium	20,00,000	20,00,000 & 100%	Fully Utilised	1	Ground Floor	Both	Maximum Students & faculty
	3-Sports Facilities	20,83,437	20,83,437 & 100%	Fully Utilised	I	Ground Floor	Both	Maximum Students & faculty
	TOTAL:	75,88,598	75,88,598 & 100 %				incorp Voc	

- 1. Whether the construction is checked as per sanctioned estimate by an independent engineer? Yes
- 2. Technical Sanctions for civil and electrical work? If YES, attached copies. Yes
- 3. Whether safety / structural Audit conducted? If YES, attached copies. Yes
- 4. Whether the new construction facility has been registered on property card? If YES, attached copies. No
- 5. Whether the facility is in actual use of its desired purpose? Yes
- 6. All facility created has RUSA cornerstone/ RUSA signboard with RUSA logo? Yes

B. RENOVATIO N / UPGRADATI ON (If Not Applicable,	TYPE OF INFRASTRA CTURE (Hostel / lab etc)	SANCTION ED AMOUNT	AMOUNT UTILIZED (in Rs & %)	STATU S OF UTILIT Y	NO.OF FACIL ITIES CREA TED	ON OF FACILIT	PURPOS E OF THE FACITIT Y (STUDEN T/ FACULT Y/BOTH)	NUMBER OF STUDEN TS/ FACULT Y BENEFIT TED
kindly write NA)	1- MIS Software for administration	5,00,000	5,00,000 & 100%	Fully Utilised	1	Ground Floor	Both	Maximum Students & faculty

3- Academic Staff Center for Humanities		2- Upgradation of Toilet (Girls & Boys)	22,80,747	22,80,747 & 100%	Fully Utilised	4	Grd , 1st and 4th Floor	Students	Maximum Students
4-Research 29,600 29,600 Eully Utilised 1 2 nd Floor Both Man Student Stude		3- Academic Staff Center for	17,38,873			2	3 rd Floor	Faculty	Maximum faculty
Plagiarism Software and RFID Security System		4-Research Center for	29,600			1	2 nd Floor	Both	Maximum Students & faculty
13,92,403		Plagiarism software and RFID Security	8,34,302			1	2 nd Floor	Both	Maximum Students & faculty
7-Upgradation of Laboratories - Microbiology, Physics, Biotechnology & Tally Lab 8-Renovation of Computer Centre - 6 Labs of Computer Science and Information Technology 9-2 nos. Multimedia Room & I no. Virtual Room 10-Canteen Amenities and Furniture 11-Vertical Garden 12Academic Room & I 2Academic		6-Classroom electrification and ICT	13,92,403				Floor (Grd, 1st, 2nd, 3rd & 4th	Both	Maximum Students & faculty
of Computer Centre - 6 Labs of Computer Science and Information Technology 9-2 nos. Multimedia Room & 1 no. Virtual Room 10-Canteen Amenities and Furniture 11-Vertical Garden 12Academic Garden 12Academic Building Renovation Manuel Studian Studian And		of Laboratories - Microbiology, Physics, Biotechnology , Psychology	85,57,084	& 100%	Utilised		1 st and 4 th Floor		Maximum Students & faculty
9-2 nos. Multimedia Room & 1 no. Virtual Room 10-Canteen Amenities and Furniture 11-Vertical Garden 12Academic Building Renovation 30,00,000 & 100% &		of Computer Centre - 6 Labs of Computer Science and Information	24,83,982			6	4 th Floor	Both	Maximum Students & faculty
10-Canteen		Multimedia Room & 1 no.	30,00,000		The second secon	3	and 4th	Both	Maximum Students & faculty
Garden & 100% Utilised Floor Studies Floor Studies Floor Studies Floor Floor Studies Floor		10-Canteen Amenities and	5,29,488	Control of the Contro		1	A STATE OF THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDRESS OF TH	Both	Maximum Students & faculty
Building & 100% Utilised Floor Studen Floor		Garden		& 100%	Utilised		Floor	**************************************	Maximum Students & faculty
TOTAL: 2,87,97,316 2,87,97,316		Building Renovation		& 100%		All		Both	Maximum Students & faculty
			G 50 0	20 10 10 1					
1. Whether the construction is checked as per sanctioned estimate by an independent engineer? Yes	1. Whethe	r the constructio	n is checked as	per sanctioned	l estimate b	y an inde	pendent engine	er? Yes	
2. Technical Sanctions for civil and electrical work? If YES, attached copies. Yes	2. Technic	al Sanctions for	civil and electr	ical work? If Y	ES, attache	d copies.	Yes		
 Whether stability / structural Audit for the existing structure conducted before renovation/ upgradation? YES/NO, if YES, attached copies. Yes 	YES/NO	O, if YES, attach	ed copies. Yes					n/ upgradati	on?
4. Whether the renovation work approved as per local construction norm? Yes	4. Whethe	r the renovation	work approve	d as per local co	onstruction	norm? Y	es		
5. Whether the facility is in actual use of its desired purpose? Yes	5. Whethe	r the facility is in	actual use of	ts desired purp	ose? Yes				

NO.OF

AMOU

STAT

LOCATI

PURPOS

NUMBER

TYPE OF

C.

EQUIPMENT S (If Not Applicable, kindly write NA)	EQIPMENT	SANCTION ED AMOUNT	EQUIPME NTS	NT UTILIZ ED	US (IN USE /NOT IN USE)	ON OF FACILIT Y	E OF THE FACITIT Y (STUDEN T/ FACULT Y/BOTH)	OF STUDEN TS/ FACULT Y BENEFIT TED
	1-Books/ Journals / E- Resources / Furniture's	5,98,916	598,916	5,98,916	In Use	2 nd floor	Both	Maximum Students & faculty
	2-Lab Equipment's	19,96,979	19,96,979	19,96,97	In Use	1 st ,3 rd ,4 th floor	Students	Maximum Students
	3-Computer, Scanner, Photocopying & Printer	48,15,507	48,15,507	48,15,50 7	In Use	All the Floor	Both	Maximum Students & faculty
	TOTAL:	74,11,402	74,11,402					
1. All equ	ipment purchase	d through RUS	A is tagged wit	h RUSA log	o sticker/l	abel? Yes		
D. SOFT COMPONEN T	TYPE OF ACTIVITY	SANCTION ED AMOUNT	AMOUNT UTILIZED	STATU S UTILIT Y	OUTC OME ACHI EVED	NO.OF STUDEN TS BENEFIT TED	INTERNA TIONAL / STATE / COLLEG E LEVEL	REMARK S IF ANY
(If Not Applicable, kindly write NA)	1-Research - International Seminar	12,02,684	12,02,684	Fully Utilised	Yes	150+120= 270	Internatio nal level	Successful ly Complete d
					-			
	TOTAL:	12,02,684	12,02,684					
E. E-CELL (If Not Applicable, kindly write NA)	TYPE OF ACTIVITY	SANCTION ED AMOUNT	AMOUNT	STATU S UTILIT Y	OUTC OME ACHI EVED	NO.OF STUDEN TS BENEFIT TED	NO OF STARTU P INITATE D (IF ANY) AND STAGE	REMARK S IF ANY
	1-Seed Money	3,38,866	3,38,866	Utilised	Yes	8	7	Good
	for Internship 2-Research Assistant	7,18,500	7,18,500	Utilised	Yes	1	NA	Good
	3-Honorarium	5,81,880	5,81,880	Utilised	Yes	NA	NA	
	4-Training Tools / Software	5,02,469	5,02,469	Utilised	Yes	100	Na	Good
	5-Portal of EC & SH	97,854	97,854	Utilised	Yes	NA	NA	
	6-Workshop / Training / Seminar / Conference for students	5,65,020	5,65,020	Utilised	Yes	800	NA	Good
	7-Creation of Skill Hub	12,47,343	12,47,343	Utilised	Yes	700	NA	Good
	8-Computer, Printer, Scanner and Web Cam	9,48,068	9,47,878	Utilised	Yes	Maximum Utilised Continuou sly	NA	Good

TOTAL: 50.	0,00,000 49,99,810
1. All facilities created has RUSA	A cornerstone/ RUSA signboard with RUSA logo ? Yes
2. All equipment purchased thr	rough RUSA is tagged with RUSA logo sticker/label? Yes
DETAIL EXPENDITURE STATEMENT	TO BE ATTACHED (Use only RUSA fund status report format attached herewith
UTILIZATION CERTIFICATE	TO BE ATTACHED (Use only GFR - 12C form attached herewith)
DETAIL REPORT OF PROJECT	TO BE ATTACHED (Sanctioned and approved)
GEO TAGGED PHOTOS	Following are the links containing geotagged photographs for the workshops conducted under the aegis of RUSA in academic year 2021-2022 and 2022-2023: 14th-19th March Workshop on Training and Skill Development in Instrumentation and Bioanalytical Techniques' https://docs.google.com/document/d/1nt6RppRBPyb-E-xsk2dE_xmolwlMQOTl/edit?usp=share_link&ouid=108542954118721531541&rtpof=rue&sd=true 24th-26th March Workshop on Inculcating research aptitude and developing research skills https://docs.google.com/document/d/10Rsdzy7-ejOojY0nVbmHToH8HXLkrc0l/edit?usp=share_link&ouid=108542954118721531541&rtpof=true&sd=true 26th-31st December Workshop on "Concept Based Learning- A Research Based Pedagogy Tool to impart Training and develop skills in Instrumentation and Bioanalytical Techniques by 'Winter School'; A school of Unlearning https://docs.google.com/document/d/12xqYtAnN3VY_ZgRg5VUPAoXE2HEq9vW4/et?usp=share_link&ouid=108542954118721531541&rtpof=true&sd=true SHARE IN THROUGH GOOGLE FORM (copy and paste the link in a new tab) Photos specification: Each institution one folder with respective name : JPEG/JPG/PNG format only : Size limit — max 2 MB per photo : Landscape — 16:9 Aspect ratio : Name/ Caption seach Photo

PART C

F. OVERALL IMPACT OF RUSA (in maximum 500 words): Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan has been instrumental in transforming the higher educational landscape by achieving the objectives of access, equity and excellence in higher education. Especially, it has made a significant impact in colleges, because under the aegis of RUSA, quality laboratories have been created, smart classrooms have been built and moreover, it has added value in the holistic development of the students. The relevance of RUSA has been its ability to identify the challenges facing higher education in India and thereby reveal a system undergoing considerable transformation due to the extensive reforms in higher education in India. Since high-quality education is the best way forward for developing and maximizing our country's rich talents and resources for the good of the individual, the society, the country, in this context, therefore, RUSA has been successful to create a healthy ecosystem and self-sustaining momentum by bringing about reforms in the existing governance and regulatory systems, besides providing high-quality educational opportunities to students, thereby influencing the role of teachers and students in determining the future of our country.

The reforms proposed and executed under the aegis of RUSA has not only helped in creating new academic institutions, expanding and upgrading the existing ones, but has also improved the overall academic quality of colleges. It has been instrumental in developing institutions that are self-reliant in terms of quality education, professionally managed, and characterized by greater inclination towards research and provide students with education that is relevant to them as well the nation as a whole.

Thus, the opportunity given to our college to participate in this RUSA program, thereby, has enabled us to implement some of the educational reforms with strategic planning and sincere efforts, so that it reflects our contribution as an Autonomous Institution towards 'Achieving the full potential of every student'.

G.THREE OUTCOME OF RUSA PROJECT WHICH HAS BENEFITTED COLLEGE AND STUDENTS

1. The RUSA grants has benefitted the college, whereby, it could upgrade and fill critical gaps in infrastructure, especially for redesigning and modernizing the laboratories, libraries, creating smart classrooms, installing ICT enabled tools etc. This transformation has created a conducive ambience for students, and had significant impact in imparting and assimilating quality teaching, learning, and evaluation pedagogies for the benefit of students. Pedagogy in current scenario of higher education emphasizes to make education more experiential, holistic, integrated, inquiry-driven, discovery-oriented, learner-centred, discussion-based, flexible, and, of course, enjoyable. Since holistic education is moving towards less content, and more towards learning about how to think critically and solve problems, how to be creative and multidisciplinary, and how to innovate, adapt, and absorb new material in novel and changing fields. Therefore, the exposure provided under aegis of RUSA grants has helped our institution to broaden its horizons and think beyond existing educational paradigms and envision systemic alternatives. Eventually it would also us to understand, analyse and implement the reforms in higher education in our own institution and

thereby justifies the significance and relevant of the RUSA project to college and its stake holders such as teachers and students. Moreover, learning about the various facets of RUSA initiatives has helped us to assimilate the information and given us the critical insights to bridge the gap between the current state of learning outcomes and what is actually required through undertaking major reforms that bring the highest quality, equity, and integrity in higher education.

2. The workshops conducted by different disciplines under the aegis of RUSA have given the students time and space to shape their thinking, and allowed these young minds to open up, to understand the path they would like to take after they leave the campus and also more importantly the path or field which they may not want to pursue. Thus, either ways these workshops have benefitted in sharpening most of the facets of their personality giving them a flair of necessary knowledge involving the essence of 'know what' along with the essential skills revolving around 'know how'. A few of the workshops conducted under the aegis of RUSA justifying the impact and relevance to students are as follows:

a) 'Inculcating research aptitude and developing research skills' — It helped to demystify research and clarify fundamental concepts in research. It also developed analytical skills amongst students, which enabled them to discuss and develop ideas, and to address problems in collaboration with peers, which is the underlying structure of the process of scientific inquiry. It encouraged the spirit of curiosity of students as learners, who are also problem solvers and scientific investigators in their own way. The workshop inspired students to inculcate research aptitude and adapt to research culture and gave them exposure towards an interdisciplinary approach between different disciplines in pure and applied sciences, moreover, it also created awareness about research as one of the career options. Interestingly, this workshop gave students the confidence to conceptualise, incubate and translate their research ideas into reality, which may become relevant in addressing the emerging problems in the country besides contributing to society and mankind, thereby encouraging entrepreneurship, so that some students could also become 'Job Creators' and not simply 'Job Seekers'.

b) Training and Skill Development in Instrumentation and Bioanalytical Techniques' - It has inculcated critical thinking, interdisciplinary approach and analytical reasoning in science students. It also imparted skill training/fresh skilling of laboratory instruments, equipment and bioanalytical techniques. It also helped to create awareness amongst students regarding skill development and job opportunities as a Laboratory Technician/ Assistant/Analyst related to Life Sciences Sector Skill Development. The workshop was instrumental in bridging the gap between the domain wise demand and supply for skilled manpower in areas related to Life Sciences Sector Skill Development which was evident from the feedback received based on criteria such as analytical reasoning, hands on experience etc.

c) 'CriThink – An intercollegiate workshop on critical thinking' - The workshop enabled students to develop critical thinking, encouraged them towards open and inquiring attitude. It also developed reasoning and problem solving skills, besides refining their writing skills. Moreover, it created awareness amongst the students to inculcate some of the necessary skills such as construct an argument that is logical and based on evidences, detect faulty reasoning, form a balanced position in a debate, build argument maps to visually display and scaffold the thinking process. Thus, this workshop made a significant impact on students, thereby giving them relevant exposure to some of the core competencies essential for their academic and personal growth.

3. The organization of International Conference on 'Natural Products – Quality, Safety and Efficacy' under the aegis of RUSA helped to bring together eminent speakers, leading researchers from academia, industry, entrepreneurs and representatives from government to discuss and review quality, safety and efficacy of natural products. It also provided an excellent networking opportunity for linkage between academia, industry and regulatory agencies. It gave critical insights into the emerging trends, concerns and recent approaches in promotion and development of natural products. Moreover, it also served as a forum for oral and poster presentations of research papers, thereby encouraged, inspired and motivated researchers.

H. SUCCESS STORY WITH RESPECT TO RUSA, IF ANY

AaharNutra (Start Up and Enterprise) to produce iron enriched nutrition bar 'functional food' could be initiated due to the generosity of RUSA grant of Rs. One lakh. AaharNutra was an enterprise initiated by students (Ganesh Bommeri, Jaiba Malpekar & Shrutilaya Shastri) of Post Graduate Diploma in Food Technology and Nutraceuticals, whereby they developed a food product named 'Iron Bytes' to combat Iron Deficiency Anemia. The main aim of AaharNutra was to develop functional food for combating different types of nutritional deficiencies in Indian population. The objective was to develop Iron-Enriched Nutrition bar to meet the requirement of Iron in the Indian population as per the Daily Allowances recommended by Indian Council of Medical Research. The bar contains Vitamin-C and Folic acid to aid Iron absorption. The food product was analyzed from NABL Approved Laboratory.

Principal

SIES College of Arts, Science & Commerce (Autonomous)

SEAL AND SIGNATURE OF PRINCIPAL/REGISTRAR, UNIVERSITY